2018年度　京都府公立高校入試問題（中期選抜）

40分
40点

（注）　問題3・4・5（リスニング）は，問題1・2の終了後に配布されます。
語数制限がある場合は，短縮形（I'm など）と数字（100 や 2018 など）は1語として数え，符号（, / . / ? / ! / “” など）は語数に含めないものとします。

1　次の英文は，中学生の陽菜（Hina）が英語の授業で書いた作文である。これを読んで，問い(1)～(9)に答えよ。

I visited my aunt and uncle's house for three days during summer vacation. They *raise many *cows. I wanted to help them by taking care of their cows because I like animals. When I got to their house, my aunt gave me some milk. The milk was warm and *delicious. “I've never drunk delicious milk like this. Why is it so delicious?” I asked my aunt. She said, “Because it is *fresh milk. Your uncle has just *milked the cows. Fresh milk is warm.” I was surprised to hear that. Then she asked me, “Why don't you milk the cows with your uncle tomorrow?” I answered, “Sure!” She said, “Let's go to the *cowshed at six tomorrow morning.” I had to get up early the next day, so I ①(go) to bed early that night.

The next morning, when my aunt and I got to the cowshed at six, my uncle was already there. He starts cleaning the cowshed at four every morning. He said, “If we don't clean the cowshed, the cows will become *stressed and won't make milk.” I saw cows for the first time. They were so big! I was surprised. He said, “Now, let's give the cows food. They eat food at the cowshed once in the morning and once in the afternoon every day.” The cows looked very happy while they were eating.

After giving the cows food, my uncle showed me how to milk the cows and said, “We milk the cows once in the morning and once in the afternoon. Each cow makes about 30 *liters of milk every day.” Milking the cows looked easy while he was doing it. However, [②]. When I was milking the cows, I really understood that milk *comes from *living animals. After milking the cows, my uncle took them out of the cowshed. He said to me, “If you want cows to make delicious milk, it is important for cows to eat good food and have time to sleep well and *relax.” In the afternoon, the cows came back to the cowshed and ate food, and then we milked the cows again.

The next morning at four, my aunt, my uncle, and I cleaned the cowshed together. While my aunt was cleaning, she was watching the cows *carefully. I asked her, “Why

are you watching the cows so carefully?" She answered, "Cows can't speak. They can't tell us the things they need, so we need to watch them carefully. We *check that they aren't sick or *injured every day. There are 50 cows here. They are all like our children." She smiled.

In the evening, my uncle asked me, "What did you think of taking care of the cows?" I answered, "I enjoyed it very much, but now I am very tired. Getting up early and working every day is hard for you, right?" He said, "We love our cows and we want people to drink our delicious milk every day." He showed me ③ a picture and a letter. It was a picture of my aunt and uncle taking care of their cows. "Thank you for your delicious milk" was ④ (write) in the letter. My uncle said, "A boy ⑤ [(ア) brought / (イ) lived / (ウ) our house / (エ) near / (オ) these / (カ) who] to us. We work hard because a lot of people need our milk."

I stayed at my aunt and uncle's house for only a few days, but taking care of the cows was very hard for me. My aunt and uncle love their cows and take care of them from morning to evening, so a lot of people can drink milk every day. Getting milk at shops is easy, but I learned getting milk from the cows is not so easy. Through my three-day experience at their house, I learned that we are able to drink milk because people like my aunt and uncle are working hard every day. When I drink milk, I always think about them. Now when I see food sold at shops, I think about the people working hard to *produce the food for us.

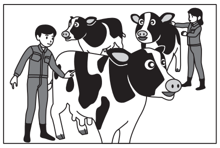
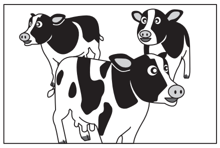
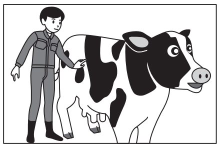
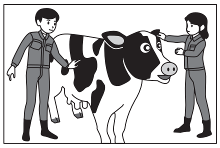
（注） raise ～　～を飼育する　cow　乳牛　delicious　おいしい　fresh　しぼりたての
milk the cows　牛の乳をしぼる　cowshed　牛舎　stressed　ストレスを感じている
liter　リットル　come from ～　～からできる　living　生きている
relax　リラックスする　carefully　注意深く　check that ～　～だと確かめる
injured　けがをした　produce ～　～を生産する

(1) 下線部① (go)・④ (write)を，文意から考えて，それぞれ正しい形にかえて**1**語で書け。

(2) ［ ② ］に入る表現として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から1つ選べ。

(ア) I didn't like doing it because it was too easy for me
(イ) I really wanted to do it alone after he did it
(ウ) it was easy for me because he showed me how to do it
(エ) it was really difficult for me when I did it

(3)　下線部③として最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つ選べ。

(ア)

(イ)

(ウ)

(エ)


(4)　下線部⑤の［　　］内の(ア)〜(カ)を，文意が通じるように正しく並べかえ，記号で書け。

(5)　本文の内容から考えて，次の〈質問〉に対する答えとして後の〈答え〉が成り立つように，□に入る最も適当な**１**語を書け。

〈質問〉　How many times did Hina milk the cows with her uncle at the cowshed on her second day?

〈答え〉　She milked the cows □.

(6)　次の英文は，陽菜が「牛に対するおじとおばの思い」についてまとめたものである。本文の内容から考えて，[i] に入る最も適当な語を，下の(ア)〜(エ)から１つ選べ。また，[ii] に入る，**c** から始まる最も適当な **1** 語を書け。

> Every day my aunt and uncle clean the cowshed because they don't want the cows to be stressed. Also, they give the cows good food and time to sleep well and relax. By doing these things, they make a good [i] for the cows. So the cows can make delicious milk. When my aunt and uncle were cleaning the cowshed with me, my aunt said that each cow is like a [ii] to them. That shows how much they love their cows.

(ア)　bed　　(イ)　environment　　(ウ)　example　　(エ)　idea

(7)　次の(ア)〜(オ)は，本文中のできごとについて述べたものである。(ア)〜(オ)を時間の経過にそって古いものから順に並べかえ，記号で書け。

(ア)　From Hina's uncle, Hina learned how many liters of milk each cow makes every day.

(イ)　Hina saw cows for the first time at her aunt and uncle's cowshed.

(ウ)　Hina's uncle got fresh milk from the cows and Hina's aunt gave it to Hina.

(エ)　Hina's uncle said that he and his wife want people to drink the milk made by their cows.

(オ)　Hina's uncle gave the cows food with Hina before showing her how to milk the cows.

(8) 本文の内容と一致する英文として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から１つ選べ。

(ア) Hina decided to visit her aunt and uncle's house because they asked her to help them.

(イ) Hina's aunt was surprised to know that fresh milk was really delicious.

(ウ) Hina's aunt watches the cows carefully to understand what is necessary for them.

(エ) Hina thinks about people who need her aunt and uncle's milk when she drinks milk.

(9) 次の英文は，この作文を読んだ中学生の雅輝（まさき）（Masaki）と留学生のグレース（Grace）が交わしている会話の一部である。これを読んで，後の問い(a)・(b)に答えよ。

Masaki： Hina had a great experience during summer vacation. She learned getting milk from the cows is [i] [ii] getting milk at shops.

Grace ： You're right. I like milk very much and drink it every morning. I knew milk comes from cows, but I never thought about people like Hina's aunt and uncle.

Masaki： I don't think it is easy to produce other food like eggs and oranges.

Grace ： I agree. We can eat and drink every day because of the [iii] like Hina's aunt and uncle. I want to say thanks to them for producing food.

(a) 本文の内容から考えて，[i]・[ii] に入る最も適当な語を，それぞれ **1 語**ずつ書け。ただし，[i] に入る語は，次の［　　］内から１つ選び，適当な形にかえて書け。

［easy　　hard　　new　　safe］

(b) 本文の内容から考えて，[iii] に入る最も適当な部分を本文中から **3 語**で抜き出して書け。

2　下の英文は，高校生の晴斗（Haruto）が，留学生のオリビア（Olivia）とコックス先生（Ms. Cox）と交わしている会話である。次の調査の結果の表（chart of the results of the survey）を参考にして英文を読み，後の問い(1)～(4)に答えよ。

調査の結果の表（chart of the results of the survey）

◆日本に来た理由		◆旅行中に日本でしてみたいこと(複数回答あり)		◆日本語を勉強し始めた理由	
i	15人	日本食を食べること	15人	日本で働くため	5人
ii	10人	寺や神社を訪れること	6人	日本の文化を楽しむため	2人
iii	3人	伝統文化を体験すること	5人	日本人の友達を作るため	2人
iv	2人	買い物をすること	2人	日本へ旅行をするため	1人

Olivia : What are you doing, Haruto?

Haruto : I did a *survey last weekend. I have just finished making a chart of the results of the survey. There are a lot of people from foreign countries in Japan. I was interested in that. So I asked thirty people from foreign countries some questions at Kyoto Station.

Ms. Cox : That’s interesting. What did you ask them first for the survey?

Haruto : I asked them, “Why did you come to Japan?”

Olivia : What was the *result?

Haruto : Well, the largest number of people answered, “For *sightseeing.” Then I asked them, “What do you want to do while you are traveling in Japan?” Everyone said, “[　①　].” It was interesting. I thought they all wanted to visit temples and shrines or to *experience traditional *culture. However, the result was different.

Olivia : I understand why they all said that. Japanese food is popular in my country, Canada. Now, there are a lot of Japanese restaurants in many countries.

Haruto : Really? I didn’t know that Japanese food is very popular in other countries.

Ms. Cox : Did you get other results from your first question?

Haruto : Yes, there were two people who came to Japan to see their friends. Three people came here for their jobs and one of them was like you, Ms. Cox.

Ms. Cox : What do you mean?

Haruto : I mean he is an English teacher.

Ms. Cox : Oh, I see. I like working in Japan as a teacher, so I hope he likes his job, too.

Olivia : Were there any people who came to Japan to study Japanese like me?

Haruto : Yes, ten people were students studying Japanese in Kyoto. I asked them, "Why did you start studying Japanese?" Five students wanted to work in Japan. Two students wanted to enjoy Japanese culture and the [②] number of students wanted to make Japanese friends. How about you, Olivia?

Olivia : Well, the job I want to do in the future is to teach Japanese to people in my country. So I am studying Japanese hard now.

Haruto : I see. That means we can't find the [③] reason that you have in the chart of the results of the survey.

Ms. Cox : You learned a lot of interesting things through this survey, Haruto. You should talk about this in class.

Haruto : Thank you. I will.

（注） survey　調査　　result　結果　　sightseeing　観光　　experience ～　～を体験する
culture　文化

(1) 本文の内容と調査の結果の表（chart of the results of the survey）から考えて，[①] に入る表現として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から１つ選べ。

(ア) To experience traditional culture　　(イ) To eat Japanese food
(ウ) To visit temples and shrines　　(エ) To go shopping

(2) 調査の結果の表（chart of the results of the survey）中の ii ・ iii は，次の(ア)～(エ)のどれにあたるか，それぞれ１つずつ選べ。

(ア) 仕事のため　　(イ) 観光のため
(ウ) 友達に会うため　　(エ) 日本語を勉強するため

(3) 本文の内容と調査の結果の表（chart of the results of the survey）から考えて，[②]・[③] に共通して入る最も適当な **1** 語を書け。

(4) 本文の内容と一致する英文として最も適当なものを，次の(ア)～(エ)から１つ選べ。

(ア) Olivia knows why all of the people in the survey like Japanese food the best.
(イ) One person Haruto met wants to be an English teacher in the future like Ms. Cox.
(ウ) Olivia is studying Japanese because she wants to work as a Japanese teacher in Canada.
(エ) Haruto won't talk in class about the results of the survey he did last weekend.

【リスニングの問題について】 放送中にメモをとってもよい。

3 それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つずつ選べ。

(1) (ア) Cloudy.　(イ) Rainy.　(ウ) Snowy.　(エ) Sunny.

(2) (ア) June 13.　(イ) June 30.　(ウ) August 13.　(エ) August 30.

4 それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを，次の(ア)〜(エ)から１つずつ選べ。

(1) (ア) 有名な音楽家の歌を聴いた。　(イ) たくさんの食べ物を食べた。
(ウ) 理香の友達のダンスを見た。　(エ) 色々な物を売った。

(2) (ア) 自転車で行く予定だ。　(イ) バスで行く予定だ。
(ウ) 電車で行く予定だ。　(エ) 理香の母の車で行く予定だ。

5 それぞれの会話のチャイムのところに入る表現として最も適当なものを，下の(ア)〜(エ)から１つずつ選べ。

（例題） A： Hi, I'm Taro.
B： Hi, I'm Jane.
A： Nice to meet you.
B： 〈チャイム音〉
(ア) I'm Taro Yamada.　(イ) Nice to meet you, too.　(ウ) Hello, Jane.
(エ) Goodbye, everyone.

（解答例） (イ)

(1) (ア) That will be good.
(イ) My sister doesn't like that movie.
(ウ) The movie will start at two.
(エ) I have two sisters.

(2) (ア) Yes, trains are faster than buses.
(イ) Yes, you have to go to the museum.
(ウ) No, you have some time.
(エ) No, it'll take five minutes to go home.

〈 ***Note*** 〉

2018年度　京都府公立高校入試問題（中期選抜）

1　(1) ① went　④ written　(2) (エ)　(3) (ア)　(4) (カ)→(イ)→(エ)→(ウ)→(ア)→(オ)
(5) twice　(6) i. (イ)　ii. (c)hild　(7) (ウ)→(イ)→(オ)→(ア)→(エ)　(8) (ウ)
(9) (a) i. harder　ii. than　(b) people working hard

≪解説≫

(1) ① 文の前半から過去形の文であることがわかる。④ 受動態〈be 動詞＋過去分詞〉の文。write の過去分詞形は written。

(2) 直前にある「おじが乳しぼりをしている間，それは簡単そうに見えた」という文から考える。しかし「私がすると，それは本当に難しかった」。

≪選択肢の和訳≫

(ア) 私にとってそれは簡単すぎたのでそれをするのが好きではなかった　(イ) 彼がそれをした後，私は本当は1人でそれをしたかった　(ウ) 彼がやり方を見せてくれたので，私にとってそれは簡単だった　(エ) 私がすると，それは本当に難しかった

(3) 直後の文を見る。It was a picture of my aunt and uncle taking care of their cows.＝「それは乳牛の世話をしているおばとおじの写真だった」。

(4)「私たちの家の近くに住んでいた少年が，これらを私たちのところに持って来てくれた」という意味の文。「～の近くに住んでいた少年」＝ a boy who lived near ～。A boy who lived near our house brought these to us.となる。

(5)「2日目に，陽菜はおじさんと何回牛舎で乳牛の乳をしぼりましたか？」。第3段落を見る。陽菜は午前中に1回と午後に1回，乳牛の乳をしぼった。「2回」＝ twice。

(6) i. 第3段落の6文目を見る。If you want cows to make delicious milk, it is important for cows to eat good food and have time to sleep well and relax.＝「乳牛においしい乳を出して欲しければ，乳牛がおいしいエサを食べて，よく眠り，リラックスする時間を過ごすことが大切なんだ」。おじとおばは乳牛においしいエサや，よく眠りリラックスできる時間を与えることによって，乳牛のための良い「環境」を作っている。「環境」＝ environment。ii. 第4段落にあるおばの言葉を見る。They are all like our children.＝「乳牛はみんな私たちの子どものようなものなの」。おばはそれぞれの乳牛が自分たちにとって「子ども」のようなものだと言った。「子ども」＝ child。

≪設問にある英文の和訳≫

私のおばとおじは，乳牛にストレスを感じて欲しくないので，毎日牛舎を掃除します。また，おいしいエサと，よく眠り，リラックスする時間を与えます。これらのことをすることにより，おばとおじは乳牛にとってよい環境を作ります。だから乳牛はおいしい

牛乳を作ることができます。おばとおじが私と一緒に牛舎を掃除していたとき，おばはそれぞれの乳牛は自分たちにとって子どものようなものだと言いました。それはおばとおじが自分たちの乳牛をどれだけ愛しているかを表しています。

(7)「陽菜のおじが乳牛からしぼりたての乳をとって，おばがそれを陽菜にあげた（第１段落の４文目と７文目）」→「陽菜はおばとおじの牛舎で初めて乳牛を見た（第２段落の４文目）」→「乳牛の乳をしぼる方法を教える前に，おじは陽菜と一緒に乳牛にエサを与えた（第２段落の７文目）」→「陽菜はおじから，それぞれの乳牛が毎日何リットルの牛乳を出すのかを学んだ（第３段落の１文目）」→「陽菜のおじは，自分たち夫婦は人々に自分たちの乳牛の牛乳を飲んでもらいたいと思っていると言った（第５段落の３文目）」の順。

(8)(ア) 第１段落の３文目を見る。陽菜がおばとおじの家を訪れたのは，乳牛の世話をして手伝いたかったから。「おばとおじが手伝うように頼んだ」わけではない。(イ) 第１段落の６文目を見る。おいしい牛乳を飲んで驚いたのは，おばではなく陽菜。(ウ)「陽菜のおばは乳牛にとって何が必要なのかを理解するために，注意深く乳牛たちを観察している」。第４段落の４文目にある，おばの言葉を見る。正しい。(エ) 最終段落の４文目から５文目を見る。牛乳を飲むと，陽菜は毎日一生懸命働いているおばやおじのような人々のことを思う。「おばやおじの牛乳を必要としている人々のことを思う」わけではない。

≪選択肢の和訳≫

(ア) おばとおじが自分たちを手伝うように頼んだので，陽菜はおばとおじの家を訪れることを決めた。(イ) 陽菜のおばは新鮮な牛乳は本当においしいと知って驚いた。(ウ) 陽菜のおばは乳牛にとって何が必要なのかを理解するために，注意深く乳牛を観察している。(エ) 陽菜は牛乳を飲むと，おばやおじの牛乳を必要としている人々のことを思う。

(9)(a)「陽菜は，乳牛から乳をとることは店で牛乳を買うこと『より大変だ』ということを学んだ」。比較級の文。「～より大変だ」= harder than ～。(b)「私たちは陽菜のおばさんやおじさんのように『一生懸命働いている人々』のおかげで，毎日食べたり飲んだりすることができる」。「一生懸命働いている人々」= people working hard。

≪雅輝とグレースの会話の和訳≫

雅輝　　：陽菜は夏休みに素晴らしい経験をしたね。彼女は乳牛から牛乳をとることは店で牛乳を買うことより大変だということを学んだ。

グレース：そうね。私は牛乳が大好きで毎朝飲んでいるの。牛乳が乳牛からとるものだということは知っていたけど，陽菜のおばさんやおじさんのような人々について考えたことは一度もなかったわ。

雅輝　　：卵やオレンジのような他の食べものを生産するのは簡単ではないと思う。

グレース：私もそう思うわ。陽菜のおばさんやおじさんのように一生懸命働いている人々のおかげで，私たちは毎日食べたり飲んだりできるのね。その人々に，食べ物

を生産してくれてありがとうと言いたいわ。

≪全訳≫

夏休みに私はおばとおじの家を3日間訪れた。彼らはたくさんの乳牛を飼育している。私は動物が好きなので，彼らの乳牛の世話をすることで彼らの手伝いがしたかった。彼らの家に着くと，おばが私に牛乳をくれた。その牛乳は温かくておいしかった。「こんなにおいしい牛乳は飲んだことがない。なぜこんなにおいしいの？」と私はおばに聞いた。おばは「しぼりたての牛乳だからよ。あなたのおじさんが乳牛たちの乳をしぼったばかりなの。しぼりたての牛乳は温かいのよ」と言った。私はそれを聞いて驚いた。そしておばは「明日おじさんと一緒に乳牛の乳をしぼってみてはどう？」と私に聞いた。私は「もちろん！」と答えた。おばは「明日の朝6時に牛舎へ行きましょう」と言った。翌日は早起きしなければならなかったので，その夜は早く寝た。

翌朝，おばと私が6時に牛舎に着くと，おじがすでにそこにいた。おじは毎朝4時に牛舎の掃除を始める。おじは「もし牛舎の掃除をしなければ，乳牛はストレスを感じるようになって乳を出さなくなるんだ」と言った。私は乳牛を初めて見た。乳牛はとても大きかった！　私は驚いた。おじは「さあ，乳牛にエサをやろう。乳牛は毎日，午前中に1回と，午後に1回，牛舎でエサを食べるんだ」と言った。食べている間，乳牛はとても幸せそうだった。

乳牛にエサを与えてから，おじは私に乳のしぼり方を教え，「私たちは午前に1回と午後に1回，乳しぼりをするんだ。乳牛1頭あたり，毎日約30リットルの乳を出すんだよ」と言った。おじが乳しぼりをしている間，それは簡単そうに見えた。しかし，私がすると，それは本当に難しかった。乳牛の乳をしぼっているとき，乳が生きている動物からできていることがよくわかった。乳しぼりの後，おじは乳牛を牛舎から外に出した。おじは「乳牛においしい乳を出して欲しければ，乳牛がおいしいエサを食べて，よく眠り，リラックスする時間を過ごすことが大切なんだ」と私に言った。午後になると，乳牛は牛舎に戻ってエサを食べ，それから私たちはまた乳しぼりをした。

翌朝4時に，おば，おじ，そして私は一緒に牛舎の掃除をした。掃除をしながら，おばは乳牛を注意深く観察していた。私は「どうしてそんなに注意深く乳牛を見ているの？」とおばに聞いた。おばは「乳牛は言葉が話せない。彼らが必要としているものを私たちに伝えることができないから，注意深く見てあげる必要があるのよ。毎日彼らが病気やけがをしていないか確かめるの。ここには50頭の乳牛がいるのよ。乳牛はみんな私たちの子どものようなものなの」と私に言った。おばはほほえんだ。

夕方，おじが「乳牛の世話についてどう思った？」と私に聞いた。私は「とても楽しかったけれど，今はとても疲れているわ。毎日早起きして仕事をするのはおじさんたちにとって大変よね？」と答えた。おじは「私たちは乳牛のことが大好きだし，人々に毎日おいし

い牛乳を飲んでもらいたいと思っている」と言った。おじは私に写真と手紙を見せてくれた。それは乳牛の世話をしているおばとおじの写真だった。「おいしい牛乳をありがとう」という言葉がその手紙に書かれていた。おじは「私たちの家の近くに住んでいた少年がこれらを私たちのところに持って来てくれたんだ。たくさんの人々が私たちの牛乳を必要としているから，私たちは一生懸命働いているんだよ」と言った。

私はおばとおじの家にほんの数日間滞在しただけだったが，乳牛の世話をするのは私にとってとても大変だった。おばとおじは乳牛が大好きで，朝から晩まで世話をしているから，たくさんの人々が毎日牛乳を飲むことができる。店で牛乳を買うのは簡単だが，乳牛から乳をしぼるのはそれほど簡単ではないということを私は学んだ。彼らの家で過ごした3日間の経験を通して，おばやおじのような人々が毎日一生懸命働いているおかげで，私たちは牛乳が飲めるのだということを私は学んだ。牛乳を飲むとき，私はいつも彼らのことを思っている。今では店で売られている食べ物を見ると，私たちのために食べ物を生産するため一生懸命働いている人々のことを私は思う。

2　(1) (イ)　(2) ii．(エ)　iii．(ア)　(3) same　(4) (ウ)

≪解説≫

(1) 調査結果の「旅行中に日本でしてみたいこと」の表や，直後のオリビアのせりふから考える。みんなが「日本食を食べること」と答えた。

≪選択肢の和訳≫

(ア) 伝統文化を体験すること　(イ) 日本食を食べること　(ウ) お寺や神社を訪れること

(エ) 買い物に行くこと

(2) 晴斗の3つ目，5つ目，7つ目のせりふを見る。日本に来た理由のうち最も多かったのが「観光のため」で，「友達に会うため」が2人，「仕事のため」が3人，「日本語を勉強するため」が10人だった。

(3) 調査結果の「日本語を勉強し始めた理由」の表を見る。2人の学生は日本文化を楽しみたいと思っており，「同じ」数の学生が日本人の友達を作りたがっていた。「同じ」＝same。③を含む文は「調査結果の表の中には君と『同じ』理由（自分の国で日本語を教えるため）がないということだね」という意味。

(4) (ア) 調査に答えたすべての人が「日本食が最も好き」であったわけではない。(イ) 晴斗の5つ目と6つ目のせりふを見る。晴斗が会った外国人の1人は，コックス先生と同様，英語の教師だった。「将来英語の教師になりたがっている人」だったわけではない。(ウ)「オリビアはカナダで日本語教師として働きたいと思っているので，日本語を勉強している」。オリビアの最後のせりふを見る。正しい。(エ) コックス先生と晴斗の最後のせりふを見る。「授業でこのことについて話すべきですね」というコックス先生に対して，「そ

うします」と晴斗が答えている。

≪選択肢の和訳≫

㈠ オリビアはなぜ調査に答えたすべての人が日本食が最も好きなのかを知っている。

㈡ 晴斗が会った１人の人は，コックス先生のように将来英語の先生になりたいと思っている。㈢ オリビアはカナダで日本語教師として働きたいと思っているので，日本語を勉強している。㈣ 晴斗は先週末に行った調査の結果について授業で話すつもりではない。

≪全訳≫

オリビア　：晴斗，何をしているの？

晴斗　：先週末，ある調査をしたんだ。その調査結果の表を作り終えたところだよ。日本には外国から来た人がたくさんいる。僕はそのことに興味があったんだ。そこで京都駅で外国から来た30人の人々にいくつかの質問をしたんだよ。

コックス先生：それは興味深いですね。調査のために最初に何を聞いたのですか？

晴斗　：「なぜ日本に来たのですか？」と聞きました。

オリビア　：その結果はどうでしたか？

晴斗　：そうですね，最も多くの人が「観光のため」と答えました。次に僕は「日本を旅行している間に何がしたいですか？」と聞きました。みんなが「日本食を食べること」と言いました。それは興味深いことでした。彼らはみんなお寺や神社を訪れたり，伝統文化を体験したりすることを望んでいるのだと僕は思っていました。しかし，結果は違っていました。

オリビア　：なぜ彼らがみんなそう言ったのかわかるわ。日本食は私の国であるカナダで人気があるの。今，多くの国々にたくさんの日本食レストランがあるのよ。

晴斗　：本当？　日本食が他の国々でとても人気があるとは知らなかったよ。

コックス先生：最初の質問から他の結果も得たのですか？

晴斗　：はい，友達に会うために日本に来た人が２人いました。３人は仕事のために来日し，そのうちの１人は，コックス先生，あなたのような人でした。

コックス先生：どういう意味ですか？

晴斗　：彼は英語の先生だということです。

コックス先生：ああ，なるほど。私は教師として日本で働くのが好きです，だから彼も仕事が好きであればいいと思います。

オリビア　：私のように日本語を勉強するために日本に来た人はいたの？

晴斗　：うん，10人は京都で日本語を勉強している学生だった。僕は彼らに「どうして日本語を勉強し始めたのですか？」と聞いたんだ。５人の学生は日本で働きたがっていた。２人の学生は日本文化を楽しみたいと思っていて，同じ数の学生が日本人の友達を作りたがっていたよ。オリビア，君はどう？

オリビア　　：そうね，私が将来やりたい仕事は自分の国で人々に日本語を教えることなの。だから今，私は熱心に日本語を勉強しているのよ。

晴斗　　　　：なるほど。つまり，調査結果の表の中には君と同じ理由がないということだね。

コックス先生：晴斗，あなたはこの調査を通してたくさんの興味深いことを学びました。授業でこのことについて話すべきですね。

晴斗　　　　：ありがとうございます。そうします。

3 ⑴ ㋐　⑵ ㋒

≪解説≫

⑴ B が It was cloudy this morning と言っている。今朝の天気は曇りだった。

⑵ B の It's July 13 という言葉に対して，サキが My birthday is the same day, but in the next month. と言っている。サキの誕生日は８月13日。

≪スクリプト≫

⑴　A：　It's cold today, Tom.

B：　Yes. It was cloudy this morning, but it's raining now.

A：　I hope it will be sunny tomorrow because we will play soccer outside. What does the news say?

B：　Let's see. Oh, it says it will be snowy tomorrow.

Question：How was the weather this morning?

⑵　A：　When is your birthday?

B：　It's July 13 (thirteenth), Saki.

A：　I see. My birthday is the same day, but in the next month.

B：　Oh, it's easy to remember your birthday.

Question：When is Saki's birthday?

≪スクリプトの和訳≫

⑴

A：トム，今日は寒いね。

B：うん。今朝は曇っていたけど，今は雨が降っているね。

A：外でサッカーをする予定だから，明日は晴れて欲しいなあ。ニュースでは何と言っているの？

B：そうだね。ああ，明日は雪になると言っているよ。

質問：今朝の天気はどうでしたか？

(2)

A：あなたの誕生日はいつ？

B：7月13日だよ，サキ。

A：わかった。私の誕生日は同じ日だけど，その翌月なの。

B：へえ，君の誕生日は覚えやすいね。

質問：サキの誕生日はいつですか？

4　(1) (イ)　(2) (エ)

≪解説≫

(1) 理香がI ate curry, a large pizza and a chocolate cake.と言っている。土曜日のお祭りで，理香はカレー，大きなピザ，チョコレートケーキを食べた。

(2) 理香がmy mother will take us to the festival by carと言っている。理香のお母さんが車でお祭り会場まで連れて行ってくれる。

≪スクリプト≫

John：　Hi, Rika. What did you do last Saturday?

Rika：　Well, my brother and I went to the summer festival at the park near my house.

John：　How was it?

Rika：　It was very nice. Many kinds of food were sold there. I ate curry, a large pizza and a chocolate cake.

John：　Wow, you ate a lot. I have never been to a festival in Japan. I really want to go.

Rika：　Then, let's go to the festival near the library next Sunday, John. My friends will dance on the stage. Also, a famous musician will come to sing.

John：　Great. Let's go there together. Can we go there by train or bus?

Rika：　Yes, we can go there by bike, too. But my mother will take us to the festival by car. Do you know where my house is?

John：　Oh, thank you. But I don't know where it is.

Rika：　I live near our school. Let's meet at school at 10:00 (ten) a.m.

John：　OK.

Question (1)：What did Rika do at the festival last Saturday?

Question (2)：How will John and Rika go to the festival?

≪スクリプトの和訳≫

ジョン：やあ，理香。この前の土曜日は何をしたの？

理香　：あのね，兄と私は家の近くの公園の夏祭りに行ったの。

ジョン：どうだった？

理香　：とても楽しかった。たくさんの種類の食べ物がそこで売られていたの。私はカレー，大きなピザ，それにチョコレートケーキを食べたわ。

ジョン：うわあ，ずいぶん食べたんだね。僕は日本でお祭りに行ったことがないんだ。とても行きたいんだよ。

理香　：それなら，次の日曜日，図書館の近くで行われるお祭りに行きましょうよ，ジョン。私の友達がステージで踊るのよ。それに，有名な音楽家が歌いにやって来るのよ。

ジョン：いいね。一緒に行こう。そこへは電車かバスで行くことができるの？

理香　：そう，自転車でも行くことができるわ。でもお母さんが車でお祭りに連れて行ってくれる予定なの。私の家がどこにあるか知っている？

ジョン：ああ，ありがとう。でも君の家がどこなのかは知らないんだ。

理香　：学校の近くに住んでいるの。午前10時に学校で待ち合わせましょう。

ジョン：いいよ。

質問(1)：この前の土曜日，理香はお祭りで何をしましたか？

質問(2)：ジョンと理香はどうやってお祭りに行く予定ですか？

5　(1) (ア)　(2) (ウ)

≪解説≫

(1)「次の週末はどうですか？」というせりふに対する返答を選ぶ。→「それなら大丈夫です」。

≪選択肢の和訳≫

(ア) それなら大丈夫だよ。(イ) 妹はその映画が好きじゃないんだ。(ウ) その映画は2時に始まるよ。(エ) 僕には妹が2人いるよ。

(2)「そのバスはすぐに出発しますか？」というせりふに対する返答を選ぶ。→「いいえ，少し時間があります」。

≪選択肢の和訳≫

(ア) はい，電車の方がバスより速いです。(イ) はい，あなたは博物館に行かないといけません。(ウ) いいえ，少し時間があります。(エ) いいえ，家に帰るのには5分かかります。

≪スクリプト≫

(1)　A：　Hi, Ken. Why don’t we see a movie today?

　　B：　I’m sorry. I can’t. I have to take care of my sister.

　　A：　OK. Then, how about next weekend?

　　B：　〈チャイム音〉

(2)　A：　Excuse me. Does the yellow bus go to Aoyama museum?

B：　No, the red bus goes to the museum.

A：　OK. Thank you. Will it leave soon?

B：　〈チャイム音〉

≪スクリプトの和訳≫

(1)

A：こんにちは，ケン。今日，映画を見に行かない？

B：ごめん。行けないんだ。妹の世話をしなければならないんだよ。

A：わかった。じゃあ，次の週末はどう？

B：(それなら大丈夫だよ。)

(2)

A：すみません。この黄色いバスは青山博物館に行きますか？

B：いいえ，その赤いバスが博物館まで行きます。

A：わかりました。ありがとう。そのバスはすぐに出発しますか？

B：(いいえ，少し時間があります。)